



**COMPROMISO N°4**  
ACTIVIDAD 5

## *Liga de Debate con Juventudes*

**FECHA:**

**ABRIL DE 2023**

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

En cumplimiento del compromiso 4 del Segundo Plan de Acción de Congreso Abierto, el Observatorio de Familia y Juventudes implementó el Programa Educativo “Liga de Debate”, en donde jóvenes de colegios secundarios se dividieron en distintos grupos (representando a un bloque parlamentario diferente), exponiendo su visión, mediante un debate en el Recinto y comisiones de la Honorable Cámara de Diputados.

Los ejes temáticos versaron sobre Empleo y Sociedad; Educación; Economía y Ambiente. El evento contó con la cobertura, a través de redes sociales, mediante el soporte fotográfico y audiovisual.

Dicha jornada estuvo acompañada de una capacitación sobre el funcionamiento del Congreso en donde se explicó como es el proceso legislativo.

El resultado de la actividad se compartió en redes sociales:

<https://www.instagram.com/p/CtZUspCgnLH/>

También se realizaron charlas propias del Observatorio y se dispusieron QR para que los y las jóvenes puedan acceder a material informativo (se adjunta a continuación).

Este programa educativo busca fomentar el pensamiento crítico y la participación ciudadana a través de una competencia de debate en el cual estudiantes de distintas escuelas secundarias puedan desarrollar habilidad de de oratoria, comunicación y argumentación.



## Honorable Cámara de Diputados de la Nación

### Resumen Ejecutivo “Liga de Debate”



2

#### ETAPAS E IMPLEMENTACIÓN

El programa consta de dos etapas: Una instancia formativa comprendida por tres (3) capacitaciones y la implementación de la jornada de debate en la Cámara de Diputados de la Nación.

La **instancia formativa** implica un acompañamiento continuo de los participantes. A través de las tres capacitaciones se irán exponiendo y explicando las temáticas a tratar, los reglamentos, las dinámicas y distintos recursos de carácter verbal y no verbal con la intención de formar a los estudiantes tanto en conocimientos duros como en habilidades blandas.

Además, cada uno de los equipos recibirá el apoyo de un implementador. La función del mismo será acompañar de manera continua a los participantes por dentro y fuera del ámbito de las capacitaciones. Serán también quienes acerquen distintos contenidos preparados por los voluntarios sobre los ejes del debate. En estos documentos se introducirán las áreas temáticas a trabajar, se plantean argumentos a favor y en contra de las mismas y servirán para ordenar el debate el día de su implementación.

En lo que concierne específicamente a la **implementación** del debate se prevé que el mismo tendrá la duración de un día dentro de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación durante la segunda o tercera semana de noviembre (fecha tentativa: lunes 14 de noviembre). Algunas semanas previas a la realización del programa les serán entregados a todos los equipos un cronograma detallado de las actividades que tendrán lugar ese día. De ser necesario, algunas localidades que se encuentren muy alejadas del lugar donde se desarrollará el debate, podrán coordinar el transporte con el implementador distrital del programa.

Durante la jornada de debate los participantes organizados en equipos de cinco integrantes debatirán los temas previamente investigados. Se les propone a los participantes asistir con **vestimenta formal** con la finalidad de aportar a la interpretación de roles trabajados durante las capacitaciones.

#### CAPACITACIONES - CONTENIDOS

Se realizaron **3 encuentros** previos al día del debate. Los mismos en la medida de lo posible serán desarrollados de manera presencial, pero también

1

#### Liga de Debate Honorable Cámara de Diputados de la Nación

Este programa educativo busca fomentar el pensamiento crítico y la participación ciudadana a través de una competencia de debate en el cual estudiantes de distintas escuelas secundarias puedan desarrollar habilidades de oratoria, comunicación y argumentación.

El programa tendrá lugar en la Honorable Cámara de Diputados de la Nación donde los estudiantes podrán asistir a una jornada de debate a lo largo de todo el día en la que se encontrarán con diferentes espacios y dinámicas para poner en juego sus habilidades y aptitudes.

#### OBJETIVOS GENERALES

Despertar en los jóvenes el interés por el debate y el conocimiento de las instituciones democráticas de nuestro país.

Se busca generar espacios de encuentro y de diálogo donde estudiantes, representando diferentes roles, puedan debatir ideas y políticas públicas en torno a diferentes ejes temáticos.

**1-** Fortalecer las habilidades de los participantes a través del debate donde se pongan en juego valores como el pensamiento crítico y la participación ciudadana.

**2-** Fomentar la curiosidad por la investigación sobre los ejes de educación y juventud que generan un impacto real en la vida de las personas.

**3-** Colaborar con el conocimiento y acercamiento de las personas a las instituciones democráticas de nuestro país.

#### DESTINATARIOS DEL PROGRAMA

Estudiantes de escuela secundaria en los últimos tres años de aprendizaje (4to, 5to y 6to).

3

contarán con materiales audiovisuales que cubrirán la totalidad de los contenidos trabajados. Las mismas serán desarrolladas desde el miércoles 14 de septiembre hasta el 1 de noviembre y se irán coordinando de manera particular con cada escuela a través del implementador del programa que se asigne.

#### PRIMERA CAPACITACIÓN - FORMATO Y DINÁMICAS.

- La importancia de desarrollar el hábito y las herramientas del debate para la construcción de la ciudadanía.
- Explicación del reglamento, formato y dinámica del debate.
- Presentación del tópico general e introducción conceptual a los temas particulares del debate.
- Cómo desarrollar un argumento. Argumentación. Construcción de silogismos, conclusión y premisa. La ejemplificación y la contra argumentación.

#### SEGUNDA CAPACITACIÓN - EL CONTENIDO Y LA MANERA DE DEBATIR.

- Desarrollo de los tres temas a debatir
- Herramientas de investigación y selección de información. Información verdadera, relevante y adecuada; el problema de las *fake news* y la información sesgada.

#### TERCERA CAPACITACIÓN - JUEGO DE ROLES - INSTANCIA PRESENCIAL EN LA ESCUELA.

- Simulacro de debate grupal. Role play.
- Elementos del lenguaje no verbal.
- Recursos verbales: Uso de metáforas, analogías, ejemplos de la vida cotidiana, hipérbolos, conectados verbales, anáforas, preguntas retóricas, etc.

#### CONFORMACIÓN DE EQUIPOS

Los estudiantes conformarán equipos de hasta cinco (5) integrantes los cuales se distribuirán distintas funciones durante el debate. Dentro del mismo se desempeñan los siguientes roles: oradores (apertura, refutación, conclusión) y asesores. Vale aclarar que los roles no son fijos para todos los debates,



## COMPROMISO N°4 ACTIVIDAD 5

4

pudiendo los estudiantes desempeñarse en distintos papeles a lo largo de todos los debates.

### DINÁMICA DEL ENCUENTRO

Al principio de cada debate serán sorteadas las posiciones a favor y en contra para cada uno de los diferentes equipos. Tras este sorteo se les darán 10 minutos para preparar sus posturas y discursos.

El debate consta de 3 rondas: Apertura, refutación y conclusión. En cada una de ellas los oradores de ambos equipos contarán con un total de 5 minutos para desarrollar sus argumentos. Al finalizar cada una de las rondas se podrán someter a una interpelación por parte del equipo contrario. El equipo que inicia el debate siempre es el equipo a favor, mientras que el equipo que da el cierre/conclusión final es el equipo en contra.

Al finalizar el debate el jurado hará una devolución a los participantes y al desenvolvimiento que tuvieron como equipo la cual les servirá para futuras instancias de la competencia. En cuanto a la ponderación los jurados dispondrán de unas grillas donde a través de distintos parámetros los equipos sumarán puntos. Los cuatro equipos que más puntos hayan sumado en los tres debates disputarán la definición del tercer y cuarto puesto como así también la gran final.

### MOCIONES A DEBATIR

El debate estará ordenado a través de mociones. Un ejemplo podría ser: "El Congreso nacional debería sancionar una ley que haga extensiva y obligatoria la doble jornada para todas las escuelas del país". Las mociones que se debatirán estarán enmarcadas en tres ejes temáticos: Educación, ambiente y tecnología-economía.

Junto con el comienzo de las capacitaciones se les hará llegar a las escuelas las "mociones ampliadas". Esto es, la moción a debatir con una explicación de la misma y una serie de argumentos a favor y en contra a modo de ejemplo. Además, recibirán un contenido audiovisual por cada moción donde se detalla con mayor precisión los principales puntos a tener en cuenta para preparar los argumentos.

5

### REGLAMENTO

Se estipula un trato cordial entre participantes y las autoridades del debate. Esperamos que además de esto ser un herramienta pedagógica también sea un lugar en el que podamos poner en un lugar central el valor del respeto y la escucha del otro.

El debate no solo es una habilidad argumental, sino que también es una herramienta importantísima para promover valores que permiten una mejor convivencia dentro de nuestra comunidad.

### EL JURADO

A lo largo de las jornadas de debate, en todas sus etapas, un jurado será el encargado de supervisar y evaluar en sus respectivas planillas el desenvolvimiento de los participantes durante las instancias de debate y de negociación.

La conformación del mismo será lo más plural posible con el fin de incorporar agentes de las diferentes áreas de la educación y la política. Sean estos por ejemplo: Universitarios, docentes, directores de escuelas, consejeros escolares, representantes de ONG 's, figuras destacadas de la educación, diputados, senadores, entre otros.

### CONTACTO (completar cada distrito)

Implementador de "nombre del distrito": (nombre y apellido)  
Número de contacto: (completar)